

**SREDNJA ŠKOLA PETRA ŠEGEDINA
KORČULA
Ante Starčevića 52**



Klasa: 602-03/22-01/315

Urbroj: 2138-22/01-22-2

Korčula, 7. listopada 2022.

**ŠKOLSKI KURIKUL
SREDNJE ŠKOLE PETRA ŠEGEDINA
ZA ŠK.GOD. 2022./23.**



Korčula, rujan 2022.

UVOD

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.

Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.

Nacionalni kurikulum donosi ministar.

Školskim kurikulom određuje se nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i /ili interdisciplinarnih tema i / ili modula i druge odgojno - obrazovne aktivnosti , programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom

Programi školskoga kurikuluma, osim izborne nastave nisu obvezni. Ako se školski kurikulum odnosi na stjecanje određenih kompetencija u vidu izborne nastave ili fakultativnoga predmeta onda se učenikovo postignuće vrednuje brojčanom ocjenom.

Školski kurikulum se objavljuje na početku školske godine kako bi s njima pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost.

Donosi ga Školski odbor na prijedlog Nastavničkog vijeća, a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

Na kraju svake nastavne godine stručna vijeća analiziraju ostvarenje planiranih aktivnosti u okviru školskog kurikuluma za proteklu školsku godinu. Na temelju analize, potreba učenika i u skladu s mogućnostima škole stručna vijeća, odnosno nositelji pojedinih aktivnosti izradili su prijedloge aktivnosti za ovogodišnji kurikulum. Za svaku aktivnost u školskom kurikulumu utvrđen je: naziv aktivnosti, ciljevi, nositelji, način ostvarenja, vremenik, troškovnik, te način vrednovanja i korištenja rezultata

Detaljan program rada po nastavnim temama i satima za izborne i fakultativne predmete nositelji aktivnosti izrađuju u okviru godišnjih izvedbenih kurikula za nastavne predmete i predaju do kraja rujna u stručnu službu škole.

Sadržaj:

IZBORNA NASTAVA	6
FAKULTATIVNA NASTAVA	14
DODATNA NASTAVA	20
DOPUNSKA NASTAVA	28
SLOBODNE AKTIVNOSTI	34
PROJEKTI I DRUGI OBLICI ODGOJNO –OBRAZOVNOG RADA	36
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI	45
POSJETI, STRUČNI IZLETI I UČENIČKA EKSKURZIJA	50

PODRUČJA KURIKULA:

IZBORNA NASTAVA

FAKULTATIVNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA

SLOBODNE AKTIVNOSTI

PROJEKTI

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

POSJETI, STRUČNI IZLETI I UČENIČKA

EKSURZIJA



IZBORNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA

U šk. god. 2022./23. planirano je održavanje izborne nastave iz:

<i>Naziv aktivnosti</i>	KATOLIČKI VJERONAUK 1. DO 4. RAZREDA
<i>Ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> - izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost vjeroučenika - formirati ispravnu moralnu savjest - razvijati sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života - izgraditi svijest odgovornosti prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva - povezivanje vjere, Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika u odgovarajućem razdoblju njihova odrastanja
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - nastava je namijenjena učenicima 1. do 4. razreda koji su odabrali katolički vjeronauk
<i>Nositelj</i>	Vesna Bagudić, Ivo Govorko
<i>Način ostvarenja</i>	Redovita nastava tijekom školske godine ili online po potrebi
<i>Vremenik</i>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
<i>Troškovnik</i>	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika

<i>Naziv aktivnosti</i>	ETIKA OD 1.-4. RAZREDA
<i>Ciljevi</i>	Usvajanje etičkih znanja ,razvijanje sposobnosti moralnog prosudjivanja, etičko argumentiranje i orijentiranje u životu.
<i>Namjena aktivnosti</i>	aktivnost je namijenjena učenicima koji su izabrali etiku kao izborni predmet.
<i>Nositelj</i>	Milica Drobnjak,prof.
<i>Način ostvarenja</i>	primjenjuju se različiti oblici rada(metoda pisanih radova,metoda usmenog izlaganja)
<i>Vremenik</i>	Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu.
<i>Troškovnik</i>	Škola osigurava potrebna sredstva.
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele nastavne godine ,provjeravanje u pisanim i usmenim obliku i poticanje na samostalnost i razvijanje kritičkog mišljenja.

Naziv aktivnosti	HRVATSKI JEZIK 3.A
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - ovladavanje temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja čitanja i pisanja - stvaranje pisanih i govornih tekstova različitih sadržaja struktura, namjena i stilova prema kurikulu za 3. razred gimnazije - analiziranje morfoloških obilježja riječi i primjenjivanje znanja pri oblikovanju teksta. - prepoznavanje osnovnih obilježja funkcionalnih stilova u tekstu. - opisivanje tvorbe riječi prema osnovnim tvorbenim načinima - uspoređivanje književnih tekstova iste teme ili žanra na sadržajnoj i izraznoj razini i tumači reprezentativnost književne vrste u različitim književnopovjesnim razdobljima. - stvaralačko izražavanje; izražavanje literarnog doživljaja - prosuđivanje utjecaja medijskih tekstova; analiziranje tekstova iz hrvatske kulturne baštine - provedba projekata, timskih radova, pričaonica, radionica, slušaonica
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - vježbanje govorenja i pisanja - čitanje i interpretiranje tekstova hrvatske i svjetske književnosti - kreativnog stvaralaštva - posjet kazalištu, knjižnicama, muzeju - priprema za DM
Nositelj	Maja Šestanović, prof.
Način ostvarenja	tijekom nastavne godine dva sata u tjednom rasporedu
Vremenik	vrijeme održavanja dva sata tjedno (70 sati godišnje)
Troškovnik	Sve troškove vezane uz nastavna sredstva i pomagala, materijale za izložbe snositi će Srednja škola Petra Šegedina. Troškove vezane za moguća putovanja u HNK Split ili HNK Marin Držić u Dubrovniku snositi će učenici.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Analiza i vrednovanje provodi se formativnim i sumativnim vrednovanjem prema kurikulu za 3 razred gimnazije u nastavi i analizom provedbe godišnjeg plana i programa SV.

Naziv aktivnosti	HRVATSKI JEZIK 4.A
Ciljevi	<p>Ospozivati učenike za govorenje i slušanje, čitanje te pisanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijati zanimanje za slušanje i čitanje književno-umjetničkih tekstova hrvatskih i svjetskih književnika, poticati razvoj imaginacijskih, intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika, ospozivati učenike za komunikaciju (govorno i pisano) te razvijati samopouzdanje i vjeru u vlastite sposobnosti. Izraziti poštovanje i ljubav prema čitanju romana koji nisu na popisu lektire, proširiti znanja iz hrvatskog jezika, posebice gradiva za 4. razred srednje škole. Poticanje timskoga rada i druženja, naučiti raditi u skupini, razvijati međusobnu suradnju uz toleranciju, razumijevanje, uvažavanje i prihvatanje različitosti. Organizirati projekte: BookTrailer, U ringu knjige i filma, In</p>

	memoriam Miljenko Smoje, Putovima korčulanskih pjesnika, Njegovanje kulturne baštine i tradicijskih običaja grada Korčule, ali i organizirati odlazak na kinoprojekcije, posjetiti kazalište u Splitu ili Dubrovniku. Poticati koordinaciju, korelaciju i integraciju na razini unutarpredmetnih i međupredmetnih sadržaja i cjelina.
Namjena aktivnosti	Namijenjeno je učenicima 4. A razreda, a aktivnosti koje učenici provode u organiziranim projektima prezentirat će se zainteresiranoj javnosti, roditeljima i učenicima Srednje škole Petra Šegedina.
Nositelj	Gloria Petković, mag. educ. philol. croat. et hist. art.
Način ostvarenja	Aktivnosti se provode u školi i van škole (posjećuju se lokaliteti prema predviđenim projektima, kino i kazalište).
Vremenik	70 sati godišnje
Troškovnik	Troškove za posjete kazalištima snose učenici.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Učenici se vrednuju prema elementima za vrednovanje predmeta Izborni hrvatski, u skladu s predmetnim kurikulumom.

Naziv aktivnosti	KULTURNO-POVIJESNA BAŠTINA GRADA I OTOKA KORČULE 2. razred gimnazije
Ciljevi	Obraditi sadržaje iz područja povijesti umjetnosti, povijesti, književnosti, folklora... Razvijati interes za kulturnu baštinu zavičajnog područja. Povezivati sadržaje iz kulturno-povijesne baštine sa sadržajima drugih nastavnih predmeta. Uočiti i istaknuti vrijednosti lokalne baštine u kontekstu hrvatske i europske kulturno-umjetničke baštine. Razvijati pozitivne osobine u odnosu prema lokalnoj sredini.
Namjena aktivnosti	Organizirati aktivnosti kojima će učenici usvojiti navedene ciljeve. Organizirati posjete kulturnim i vjerskim institucijama (muzej, riznica, bratovštine, katedrala...). Posjeti predavanjima i izložbama u gradu i okolici, foto-izložbe...
Nositelj	Željko Petković, prof.
Način ostvarenja	2 školska sata tjedno u nastavnoj godini za ostvarenje programa izborne nastave. Nastava će se organizirati u učionicama i izvanučionično – na lokacijama u gradu Korčuli i okolici.
Vremenik	Vrijeme ostvarivanja utvrdit će se sa školskim rasporedom. Postoji mogućnost organiziranja aktivnosti u popodnevним satima nakon nastave.
Troškovnik	Troškove stručnih izleta snosit će Srednja škola Korčula. Troškove ostalih aktivnosti snosit će učenici.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Analize i vrednovanja provode se u okviru provedbe godišnjeg plana i programa nastave. Rezultati se primjenjuju u organiziranju plana i programa za sljedeću školsku godinu.

Naziv aktivnosti	KULTURNO-POVIJESNA BAŠTINA GRADA I OTOKA KORČULE 3. razred gimnazije
Ciljevi	Organizirati nastavu iz područja povijesti umjetnosti, povijesti, etnologije, arheologije itd. Razvijati sklonosti i pozitivne osobine u odnosu prema zavičajnoj baštini. Upoznati nova dostignuća iz pov. umjetnosti, povijesti, arheologije te novih mjera zaštite spomeničke baštine.
Namjena aktivnosti	Organizirati aktivnosti kojima će učenici usvojiti navedene ciljeve. Organizirati posjete obližnjim naseljima i kulturno-povijesnim lokalitetima. Upriličiti posjete predavanjima, izložbama, javnim i vjerskim institucijama.
Nositelj	Željko Petković, prof.
Način ostvarenja	Način ostvarivanja uskladit će se sa školskim rasporedom.
Vremenik	Vrijeme ostvarivanja uskladit će se sa školskim rasporedom. Postoji mogućnost organiziranja aktivnosti nakon nastave, u popodnevним satima.
Troškovnik	Troškove stručnih izleta snosit će škola. Troškove ostalih aktivnosti snosit će učenici.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Analize i vrednovanja provode se u okviru provedbe godišnjeg plana i programa nastave. Rezultati se primjenjuju u sljedećoj školskoj godini.

Naziv aktivnosti	KULTURNO-POVIJESNA BAŠTINA GRADA I OTOKA KORČULE 4. RAZRED GIMNAZIJE
Ciljevi	Obraditi sadržaje iz područja povijesti umjetnosti, povijesti, književnosti, folklora... Razvijati interes za kulturnu baštinu zavičajnog područja. Povezivati sadržaje iz kulturno-povijesne baštine sa sadržajima drugih nastavnih predmeta. Uočiti i istaknuti vrijednosti lokalne baštine u kontekstu hrvatske i europske kulturno-umjetničke baštine. Razvijati pozitivne osobine u odnosu prema lokalnoj sredini.
Namjena aktivnosti	Organizirati aktivnosti kojima će učenici usvojiti navedene ciljeve. Organizirati posjete kulturnim i vjerskim institucijama (muzej, riznica, bratovštine, katedrala...). Posjeti predavanjima i izložbama u gradu i okolici, foto-izložbe, grupni znanstveni projekti i sl. Izleti u značajne kulturno-povijesne lokalitete na otoku.
Nositelj	Željko Petković, prof.
Način ostvarenja	2 školska sata tjedno u nastavnoj godini za ostvarenje programa izborne nastave. Nastava će se organizirati u učionicama i izvanučionično – na lokacijama u gradu Korčuli i okolici.
Vremenik	Vrijeme ostvarivanja utvrdit će se sa školskim rasporedom. Postoji mogućnost organiziranja aktivnosti u popodnevnim satima nakon

	nastave
Troškovnik	Troškove stručnih izleta snositi će Srednja škola Korčula. Troškove ostalih aktivnosti snositi će učenici.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Analize i vrednovanja provode se u okviru provedbe godišnjeg plana i programa nastave. Rezultati se primjenjuju u organiziranju plana i programa za sljedeću školsku godinu.

Naziv aktivnosti	INFORMATIKA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Planiranje, razvijanje, stvaranje, predstavljanje i vrednovanje multimedijskog projekta (suradničko učenje) - Primjena algoritama - Opisivanje temeljnih koncepata računalnih mreža - Analiziranje i procjenjivanje utjecaja informacijskih i komunikacijskih tehnologija na učinkovitost i produktivnost u raznim područjima i poslovima. <p>Četiri su domene kojima će se realizirati ciljevi predmeta Informatika: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija. Domene se međusobno isprepliću i dopunjaju tako da pojedine sadržaje možemo razmatrati u više domena. Domene su iste za sve razrede, ali se daje važnost drugačijim sadržajima iz pojedine domene.</p>
Namjena aktivnosti	Nastava je namijenjena zainteresiranim učenicima gimnazijskih razreda (u 2., 3. i 4. razredu)
Nositelj	Ivana Klisura Skokandić, mag.ing.el.
Način ostvarenja	Nastava će se ostvarivati u informatičkoj učionici ili online u okviru tjednog zaduženja
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Nastava ne iziskuje dodatne troškove – dio tjednog zaduženja
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Analiza i vrednovanje provodi se formativnim i sumativnim vrednovanjem. Vrednuje se uključenost i motiviranost za rad. Svaki učenik bit će ocijenjen na kraju nastavne godine. Rezultati se koriste pri planiranju rada za iduću nastavnu godinu.

Naziv	GEOGRAFIJA, II.A
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja i proširivanje nastavnih sadržaja iz geografije - obrađivanje onih sadržaja iz geografije koji GIK-om nisu obuhvaćeni: kartografija, astronomija, regionalna geografija, GIS - produbljivanje geografskih znanja o Hrvatskoj
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - navesti učenike na ekološki odgovorno ponašanje - navesti učenike da samostalno obilaze i upoznaju uži i širi zavičaj - navesti učenike na promatranje i snalaženje na noćnom nebu - naučiti učenike da samostalno izrađuju geografske karte
Nositelj	Ines Peručić Blitvić, prof.
Način ostvarivanja	nastava se odvija u školi u okviru tjednog zaduženja
Vremenik	tijekom nastavne godine
Troškovnik	nema dodatnih troškova, dio je tjednog zaduženja
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Ocjrenom

Naziv	PSIHOLOGIJA RADA
Ciljevi	Obraditi sadržaje iz područja psihologije rada, Spoznati ljudske sposobnosti i ograničenja
Namjena aktivnosti	Nastava je namijenjena učenicima trećeg razreda u zanimanju tehničar za brodostrojarstvo
Nositelj	Maja Pivac, prof.
Način ostvarivanja	Održavanjem nastavnih satova na kojima će se kombinirati različite metode rada
Vremenik	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
Troškovnik	Troškove snosi škola
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Rezultati učenika bit će vrednovani ocjenom, a postignuti rezultati i analiza ostvarenog programa koristit će se za planiranje programa za iduću školsku godinu

Naziv aktivnosti	ELEKTROTEHNIČKI MATERIJALI I KOMPONENTE
Ciljevi	Upoznavanje s osnovnim svojstvima materijala u elektrotehnici
Namjena aktivnosti	Namijenjeno je učenicima 1E, elektromehaničar
Nositelj	Ranko Klisura dipl.ing. strojarstva
Način ostvarenja	Nastava će se održavati u učionici
Vremenik	Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu.
Troškovnik	Nastava ne iziskuje dodatne troškove – dio tjednog zaduženja
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele nastavne godine ,provjeravanje u pisanim i usmenim obliku i poticanje na samostalnost i razvijanje tehničkog razmišljanja.

TEHNIČKI MATERIJALI	
Naziv aktivnosti	
Ciljevi	Upoznavanje učenika s materijalima u strojarstvu, njihovom odabiru i korištenje tablica
Namjena aktivnosti	namijenjeno je učenicima 2E, brodomehaničar
Nositelj	Ranko Klisura dipl.ing. strojarstva
Način ostvarenja	nastava će se održavati u učionici
Vremenik	Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu.
Troškovnik	Nastava ne iziskuje dodatne troškove
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele nastavne godine , provjeravanje u pisanom i usmenom obliku i poticanje na samostalnost i razvijanje tehničkog razmišljanja.

RASHLADNA I TERMIČKA TEHNIKA	
Naziv aktivnosti	
Ciljevi	Upoznavanje sa osnovnim zakonima termodinamike i njihovom primjenom u električnim kućanskim uređajima
Namjena aktivnosti	namijenjeno je učenicima 2E, elektromehaničar
Nositelj	Ranko Klisura dipl.ing. strojarstva
Način ostvarenja	nastava će se održavati u učionici
Vremenik	Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu.
Troškovnik	Nastava ne iziskuje dodatne troškove
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele nastavne godine , provjeravanje u pisanom i usmenom obliku i poticanje na samostalnost i razvijanje tehničkog razmišljanja.

TEHNIČKO CRTANJE I DOKUMENTIRANJE	
Naziv	
Ciljevi	Savladavanje osnova tehničkog crtanja, TNB, kao I osnova kotiranja
Namjena aktivnosti	namijenjeno je učenicima 1E, elektromehaničar
Nositelj	Ranko Klisura dipl.ing. strojarstva
Način ostvarivanja	nastava će se održavati u učionici
Vremenik	Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu.
Troškovnik	Nastava ne iziskuje dodatne troškove
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele nastavne godine , provjeravanje u pisanom i usmenom obliku i poticanje na samostalnost i razvijanje tehničkog razmišljanja.



FAKULTATIVNA NASTAVA

FAKULTATIVNA NASTAVA

U šk. god. 2022./23. provodit će se sljedeći fakultativni programi:

Redni broj	Nastavni predmet	Satnica	Nastavnik
1.	Medijska kultura	70	Gloria Petković
2.	Kreativna radionica	35	Maja Šestanović
3.	Engleski jezik	70	Sunčana Letina
4.	Njemački jezik	70	Franka Meštrović
5.	Sociologija	70	Milica Drobnjak
6.	Psihologija	70	Maja Pivac
7.	Geografija	70	Ines Peručić Blitvić
8.	Vrtlarenje	70	Darija Foretić
9.	Statistika	35	Mišela Škarica
10.	Tehničko crtanje	70	Ante Radovanović

Naziv aktivnosti	MEDIJSKA KULTURA
Ciljevi	Ospozobljavati učenike za govorenje i slušanje, čitanje te pisanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijati zanimanje za slušanje i čitanje medijskih tekstova hrvatskih i svjetskih autora, poticati razvoj imaginacijskih, intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika, ospozobljavati učenike za komunikaciju (govorno i pisano) te razvijati samopouzdanje i vjeru u vlastite sposobnosti. Izraziti poštovanje i ljubav prema kazalištu, radiju, filmskoj umjetnosti, čitanju stripova itd.. Poticanje timskoga rada i druženja, naučiti raditi u skupini raznim projektima, poticati razvijanje međusobne suradnje uz toleranciju, razumijevanja, uvažavanje i prihvaćanje različitosti. Organizirati projekte: Retroizložba i U ringu knjige i filma, odlazak na kinoprojekcije, posjetiti kazalište u Splitu ili Dubrovniku. Poticati koordinaciju, korelaciju i integraciju na razini unutarpredmetnih i međupredmetnih sadržaja i cjelina.
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima za Medijsku kulturu.
Nositelj	Gloria Petković, mag. philol. croat. et hist. art.
Način ostvarenja	Aktivnosti se provode uživo i <i>online</i> u virtualnoj učionici (teams), ali i van škole (kino, kazalište, radio itd.). Učenici se okupljaju prema interesima i sklonostima, a ako se priprema prezentacija radova i češće.
Vremenik	70 sati tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	Troškove karata za kinoprojekcije i kazališta snose učenici.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Analiza i vrednovanje vrši se prema elementima vrednovanja u predmetu Medijska kultura, u skladu s predmetnim kurikulumom.

KREATIVNA RADIONICA	
Naziv aktivnosti	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - ovladavanje temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja i pisanja - stvaranje pisanih i govorenih tekstova različitih struktura, namjena i stilova - otkrivanje novih vrijednosti npr. udahnuti život odbačenim predmetima - upotreba IKT-a u kreativnom izražavanju - upoznavanje i njegovanje tradicijske kulture otoka Korčule i poluotoka Pelješca, poticati kreativnosti proizašlu iz tradicijskog nasljeđa - razvijanje kreativnog i kritičkog mišljenja, složenih metoda rješavanja problema i donošenja odluka - razvijanje umjetničkih talenata
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - organizirati <i>kreartionice</i> različite tematike i izražajnih sredstava (crtanje, pisanje, pričanje, likovno oblikovanje, fotografiranje, snimanje...) - poticati timski rad, razvoj kreativnosti te razvijati svijest o vrijednosti rada u čovjekovu životu - poticati suradnju s udrugama i institucijama (npr. Gradska knjižnica Ivan Vidali, Gradski muzej Korčula, udruženje Bašćina..) - posjetiti HNK Split ili HNK Marin Držić Dubrovnik - posjetiti zanimljive tematske izložbe na otoku Korčuli, Pelješcu ili u većim središtima Splitu, Dubrovniku
Nositelj	Maja Šestanović, prof.
Način ostvarenja	Tijekom školske godine predviđen je tjedno jedan školski sat za ostvarivanje programa fakultativne nastave. Nastava se održava u školi i na platformi Teams.
Vremenik	Vrijeme održavanja nastave kombinirat će se sa školskim rasporedom.
Troškovnik	Sve troškove vezane uz nastavna pomagala i materijale potrebne za rad snositi će Srednja škola Petra Šegedina. Troškove vezane uz moguće posjete kazalištu, tematskim izložbama i izletima... snositi će učenici.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Analiza i vrednovanje provodi se na fakultativnoj nastavi Kreativna radionica i u okviru analize i provedbe Godišnjeg plana i programa rada Stručnog vijeća. Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana i programa za sljedeće razdoblje.

ENGLESKI JEZIK	
Naziv	
Ciljevi	Jezične vještine i aktivnosti na razini B2/C1
Nositelj	Sunčana Letina, prof
Način ostvarivanja	Nastava će se održavati isključivo u učionici.
Vremenik	Dva sata tjedno kroz prvo polugodište (do sredine veljače), nakon toga rad na projektima.
Troškovnik	Ništa

Način vrednovanja i korištenje rezultata	Praćenje razvoja jezičnih vještina, samostalnog rada na stranom jeziku, rad na projektima.
Naziv aktivnosti	NJEMAČKI JEZIK
Ciljevi	Kod učenika jačati jezične vještine i osposobljavati ih za naprednije zadatke kroz učenje o kulturi i društvu zemalja njemačkog govornog područja.
Namjena aktivnosti	Nastava je namijenjena učenicima koji žele produbiti svoje znanje.
Nositelj	Franka Meštrović, mag. educ. philol. germ.
Način ostvarenja	Rad U učionici, po potrebi online poslati materijale
Vremenik	Tijekom školske godine u skladu s postojećim rasporedom i obvezama učenika.
Troškovnik	Troškove materijala snosi škola
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Ocjrenom

Naziv	FAKULTATIVNA NASTAVA IZ SOCIOLOGIJE
Ciljevi	Upoznati učenike sa sadržajima nastavnog predmeta kojeg nemaju u redovnoj nastavi
Namjena aktivnosti	Priprema za studij
Nositelj	Milica Drobnjak, prof.
Način ostvarivanja	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenik	Jedan sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	Nastava ne iziskuje dodatne troškove – dio tjednog zaduženja
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Napredovanje i vrednovanje učenika se provodi tijekom cijele godine u usmenom i pisanim obliku

Naziv aktivnosti	FAKULTATIVNA NASTAVA: PSIHOLOGIJA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Proširiti spoznaje iz psihologije u svrhu boljeg razumijevanja ponašanja i postupaka drugih ljudi i osobnih problema - Ostvariti aktivan i stvaralački odnos prema usvojenim znanjima radi poticanja prihvatljivih oblika ponašanja - Upoznati i razumjeti najčešće psihičke poremećaje kako bi se smanjile predrasude - Razumjeti osnovna načela komunikacije s ciljem poboljšanja komunikacije s okolinom - Bolje razumjeti i više prihvati sebe i druge - Prenositi humanistički pogled na svijet i društvo
Namjena	Nastava je namijenjena zainteresiranim učenicima gimnazijskih

aktivnosti	razreda i učenicima u zanimanju hotelijersko turistički tehničar
Nositelj	Maja Pivac, prof.
Način ostvarenja	Nastava će se ostvarivati u školi u okviru tjednog zaduženja
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Nastava ne iziskuje dodatne troškove – dio tjednog zaduženja
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Vrednuje se uključenost i motiviranost za rad. Svaki učenik bit će ocijenjen na kraju nastavne godine. Rezultati se koriste pri planiranju rada za iduću šk. god.

GEOGRAFIJA	
Naziv aktivnosti	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje, posjeti i obilasci terena u Dubrovačko-neretvanskoj , Splitsko-dalmatinskoj županiji (izbor: Orebić; Čempresada i Pomorski muzej, Korta Katarina, ilijska gradina Kopila u Blatu, teren na PP Biokovo, posjet otocima Korčulanskog arhipelaga uz stručno vodstvo, posjet Arhivu u Žrnovu, posjet Katastru u Korčuli, stručni izlet na Biševo) -primjena prethodno stečenih znanja iz gradiva prvog razreda srednje škole (reljef, klima, orijentacija) , drugog razreda (poljoprivreda, turizam, ekologija) u stjecanju novih te samostalno donošenje zaključaka -praktična primjena znanja u snalaženju na zemljovidu i u prostoru uz pomoć GPS-a, snalaženje i orijentacija, čitanje Google maps -upoznavanje s nastupajućim klimatskim promjenama, naglasak na ekološke savjete i akcije -dodatajni sadržaji iz geologije i astronomije
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Navesti učenike na ekološki odgovorno ponašanje Navesti učenike da samostalno obilaze I upoznaju raznolikosti I turistički potencijal Rep.Hrvatske - spoznaja o nepobitnoj korelaciji čovjeka i geoprostora
Nositelj	Ines Peručić Blitvić, prof.
Način ostvarenja	<ul style="list-style-type: none"> Jednodnevni posjeti navedenim područjima Predavanja Svake se godine provodi anketa, nerealizirana nastava ostvaruje se u idućoj školskoj godini
Vremenik	Odvijanje te vrste nastave bi se odvijala u jesenskim i proljetnim mjesecima (rujan, listopad, studeni, ožujak, travanj) ovisno o adekvatnim vremenskim uvjetima
Troškovnik	Troškove bi snosili učenici
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Ocjrenom

VRTLARENJE	
Naziv aktivnosti	
Ciljevi	Upoznavanje osnovnog sitnog vrtlarskog alata. Upoznavanje sa načinima sadnje i brige oko sadnica. Upoznavanje savrstama ukrasnog bilja i njihovim podrijetlom.Razvijanje vještina sadnje i tretmana bijaka.Postavljanje sustava za navodnjavanje.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima
Nositelj	Darija Foretić, prof. Biologije i kemije
Način ostvarenja	Rad u školskom vrtu uz zgradu Sv. Antun
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškove materijala snosi škola
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Ocjrenom

STATISTIKA	
Naziv aktivnosti	
Ciljevi	Cilj FN Statistike je usvajanje tehnika pravilnoga prikupljanja, organiziranja i prezentiranja statističkih podataka te metode obrade i analize u svrhu otkrivanja njihove korelacije, donošenja zaključaka i mogućnosti prognoziranja. Pri tom će se služiti odgovarajućim matematičkim i informatičkim znanjima, opremom i alatima (ako to resursi škole budu omogućavali).
Namjena aktivnosti	FN Statistike je namijenjena učenicima četverogodišnjih zanimanja
Nositelj	mr.sc. Mišela Škarica
Način ostvarenja	Tijekom školske godine planiran je jedan školski sat tjedno za ostvarivanje programa fakultativne nastave statistike. Nastava se održava u školi i na platformi Teams.
Vremenik	Vremenik će se prilagoditi rasporedu i obvezama učenika
Troškovnik	Troškove vezane uz nastavna pomagala i materijale potrebne za rad snosit će Srednja škola Petra Šegedina.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Ocjrenom



DODATNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA

U šk. god. 2022./23. planira se provedba dodatne nastave iz dolje navedenih predmeta (područja).
Provjedba dodatne nastave ovisi o interesima učenika. Uz specifične ciljeve iz pojedinih nastavnih predmeta namjena dodatne nastave je priprema učenika za natjecanja.

Redni broj	Nastavni predmet	Nastavnik	Namjena
1.	Hrvatski jezik	Maja Šestanović Gloria Petković	- priprema za natjecanja
2.	Engleski jezik	Marija Tomić Sunčana Letina Branka Polić Šain	- priprema za natjecanja
3.	Njemački jezik	Branka Kriletić Tereza Kršinić	- priprema za natjecanja
4.	Talijanski jezik	Natali Vlašić	- priprema za natjecanja
5.	Kemija	Ivana Tvrdečić	- priprema za natjecanja
6.	Biologija	Darinka Foretić	- priprema za natjecanje
7.	Geografija	Ines Peručić Blitvić	- priprema za natjecanja
8.	Matematika	Sanja Medović, prof. Ivana Kokor, dipl.ing.	- priprema za natjecanja
9.	Informatika	Ivana Klisura Skokandić	- priprema za natjecanja
10.	Fizika	Ana Zelić	-priprema za natjecanja
11.	Vjerouauk	Ivo Govorko	
12.	Worldskills	Ante Skokandić Rina Poša Lore Jurić Nikola Stanišić Magdalena Turković	- priprema za natjecanja

Naziv	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA (1., 2. i 3. razred)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - ovladavati temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja i pisanja - razvijati vlastiti jezično-kulturni identitet - ponoviti pravopisna i pravogovorna pravila hrvatskoga standardnog jezika - usvojiti nove gramatičke sadržaje iz područja morfologije , sintakse i leksikologije prema kurikulima za 1., 2. i 3. razred - razvijati gramatički način razmišljanja i osjećaj za pravopis i pravogovor - uočavati fonološke, morfološke, sintaktičke i leksičke karakteristike hrvatskoga standardnoga jezika i narječja prema kurikulima za 1., 2. i 3. razred - obilježavati Dane hrvatskoga jezika - organizirati ŠN u poznavanju hrvatskoga jezika i pripremati se za ŽN prema pozivu Županijskog povjerenstva
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - organizirati dodatnu nastavu kojom će učenici usvojiti navedene ciljeve - pripremiti i provesti školsko natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika - pripremati učenike za moguće ŽN prema pozivu Županijskog povjerenstva

Nositelj	Maja Šestanović, prof.
Način ostvarivanja	Tijekom nastavne godine predviđeno je 17 sati za ostvarivanje programa dodatne nastave. Nastava će se održavati u školi i na platformi Teams.
Vremenik	Vrijeme održavanja dodatne nastave kombinirat će se sa školskim rasporedom.
Troškovnik	Sve troškove vezane uz nastavna sredstva i pomagala snosit će Srednja škola Petra Šegedina. Troškove vezane uz mogući odlazak na županijsko natjecanje snosit će škola.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Analiza i vrednovanje provodi se u okviru analize i provedbe Godišnjeg plana i programa i rada stručnog vijeća. Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana i programa za sljedeće razdoblje.

Naziv	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - ovladavati temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja i pisanja - razvijati vlastiti jezično-kulturni identitet - ponoviti pravopisna i pravogovorna pravila hrvatskoga standardnog jezika - usvojiti nove gramatičke sadržaje iz područja morfologije , sintakse i leksikologije - razvijati gramatički način razmišljanja i osjećaj za pravopis i pravogovor - uočavati fonološke, morfološke, sintaktičke i leksičke karakteristike hrvatskoga standardnoga jezika i narječja - obilježavati Dane hrvatskoga jezika - organizirati ŠN u poznavanju hrvatskoga jezika i pripremati se za ŽN prema pozivu Županijskog povjerenstva
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - organizirati dodatnu nastavu kojom će učenici usvojiti navedene ciljeve - pripremiti i provesti školsko natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika
Nositelj	Gloria Petković, mag. educ. philol. croat. et hist. art.
Način ostvarivanja	Tijekom nastavne godine predviđeno je 35 sati za ostvarivanje programa dodatne nastave. Nastava će se održavati u školi i na platformi Teams. (gimnazija)
Vremenik	Vrijeme održavanja dodatne nastave kombinirat će se sa školskim rasporedom.
Troškovnik	Sve troškove vezane uz nastavna sredstva i pomagala snosit će Srednja škola Petra Šegedina. Troškove vezane uz mogući odlazak na županijsko natjecanje snosit će škola.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Analiza i vrednovanje provodi se u okviru analize i provedbe Godišnjeg plana i programa i rada Stručnog vijeća. Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana i programa za sljedeće razdoblje.

Naziv	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Ciljevi	Proširiti i utvrditi znanje engleskog jezika kod učenika koji pokazuju interes za jezik. Uvježbavanje vještine pisanja, čitanja, slušanja i govora.
Namjena aktivnosti	Priprema nadarenih učenika za natjecanje iz engleskog jezika.
Nositelj	Branka Polić Šain, prof.
Način ostvarivanja	Samostalno zaključivanje i razumijevanje smisla nekog teksta ili zvučnog materijala bez razumijevanja ili poznavanja svake pojedine riječi.
Vremenik	16 sati godišnje
Troškovnik	Sve troškove vezane uz umnožavanje nastavnih materijala i odlaska na županijsko natjecanje snosi škola.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Opisno vrednovanje kao povratna informacija učenicima o njihovom napretku tijekom vježbe. Vrednovanje se temelji na osnovu uspjeha učenika na natjecanjima.

Naziv	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Ciljevi	Proširiti vokabular, usvojiti nove gramatičke strukture, poboljšati vještine slušanja i čitanja s razumijevanja, te pisanje. Poticanje učenikova samopouzdanja.
Namjena aktivnosti	Priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika.
Nositelj	Marija Tomić, prof. engleskog jezika
Način ostvarivanja	Grupni rad uz individualne konzultacije.
Vremenik	16 sati godišnje
Troškovnik	Škola snosi troškove umnožavanja materijala i putnih troškova odlaska na natjecanje.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Opisno praćenje sudjelovanja u radu i rezultata natjecanja.

Naziv	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Ciljevi	Priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika.
Namjena aktivnosti	Za 2c I 4a
Nositelj	Sunčana Letina, prof.
Način ostvarivanja	Nastava u učionici, nakon regularne nastave određene rasporedom.
Vremenik	Od listopada do ožujka, eventualno svibnja ovisi o plasmanu učenika.
Troškovnik	Ništa
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Opisno vrednovanje i analiza uspjeha.

Naziv	DODATNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA
Ciljevi	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima nadogradnju stečenih znanja izvan redovne nastave i obveznog programa. Poticati učenike na samostalno istraživanje, te razvijanje usmenog izražavanja, proširivanje vokabulare te pismenosti. Razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
Namjena aktivnosti	Napredovanje i proširivanje stečenih znanja
Nositelj	Natali Vlašić, prof. talijanskog jezika i književnosti
Način ostvarivanja	Individualni rad u školi sa zainteresiranim učenicima. Učenici 4. razreda gimnazije te HTT. U školi. Po potrebi i online.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, u skladu sa školskim rasporedom I obvezama učenika.
Troškovnik	Ništa
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Opisno praćenje sudjelovanja u radu i rezultata.

Naziv	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
Ciljevi	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima nadogradnju stečenih znanja izvan redovne nastave i obveznog programa. Poticati učenike na samostalno istraživanje, te razvijanje prirodoznanstvene pismenosti. Razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
Namjena aktivnosti	Priprema učenika za natjecanje
Nositelj	Ivana Tvrdeić, prof.
Način ostvarivanja	Individualni rad u školi sa zainteresiranim učenicima, po potrebi i online.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, intenzivnije pred natjecanje učenika
Troškovnik	Troškove radnih materijala snosi škola
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Uspjeh učenika na natjecanjima.

Naziv	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
Ciljevi	Pripremiti učenike za natjecanje
Namjena aktivnosti	Učenicima gimnazijskih razreda
Nositelj	Darija Foretić, prof.
Način ostvarivanja	Tijekom nastavne godine
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Troškove potrebnog materijala I dnevnice nastavnika snosi škola
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Uspjeh učenika na natjecanjima

Naziv	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja i proširivanje nastavnih sadržaja iz geografije - priprema nadarenih učenika za natjecanje - razvijanje sposobnosti samostalnog analitičkog i kritičkog poimanja prostora - izgrađivanje pozitivnih stajališta o ekološkim problemima - upoznavanje učenika sa specifičnostima suvremenih procesa u geoprostoru - upoznavanje s GIS-om
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - priprema za natjecanje - priprema za državnu maturu i daljnje školovanje
Nositelj	Ines Peručić Blitvić, prof.
Način ostvarivanja	Nastava se odvija u školi u okviru tjednog zaduženja
Vremenik	Tijekom nastavne godine, intenzivnije pred natjecanja učenika
Troškovnik	Nema dodatnih troškova dio je tjednog zaduženja
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Vrednovanje se temelji na osnovi uspjeha učenika na natjecanjima i kod upisa na fakultete, rezultati će biti korišteni za planiranje dalnjeg

Naziv	DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
Ciljevi	Obraditi dodatne sadržaje iz informatike za koje učenici pokazuju poseban interes i proširiti sadržaje redovne nastave te pripremiti zainteresirane učenike za natjecanje
Namjena aktivnosti	Priprema učenika za natjecanje i proširivanje znanja iz redovite nastave informatike
Nositelj	Ivana Klisura Skokandić, mag.ing.el.
Način ostvarivanja	Rad po dogovoru s učenicima, individualni rad, konzultativna nastava, online nastava
Vremenik	Kroz cijelu nastavnu godinu
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja ispitnih materijala i eventualni odlazak na natjecanje
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Aktivnost i zainteresiranost učenika, uspjeh na natjecanjima, planiranje aktivnosti za daljnji rad

Naziv	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE
Ciljevi	Dodatan rad s darovitim i zainteresiranim učenicima. Proširivanje znanja stečenog na redovitoj nastavi. Poticati razvoj kognitivnih sposobnosti te znanstvenog i stvaralačkog mišljenja. Razvoj sposobnosti objašnjavanja fizičkih pojava temeljenih na znanstvenim principima provođenja i vrednovanja eksperimenta ili istraživanja te interpretiranja znanstvenih podataka i činjenica. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
Namjena aktivnosti	Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
Nositelj	Ana Zelić, mag. educ. math. et phys.
Način ostvarivanja	35 sati tijekom nastavne godine u školi (gimnazija).
Vremenik	Utorkom osmi školski sat u školi (gimnazija).
Troškovnik	Sve troškove vezane uz nastavna sredstva i pomagala snosit će Srednja škola Petra Šegedina. Troškove vezane uz mogući odlazak na županijsko natjecanje snosit će škola.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Opisno praćenje sudjelovanja u radu kao povratna informacija učenicima o njihovom napretku tijekom vježbe. Vrednovanje se temelji na osnovu uspjeha učenika na natjecanjima.

Naziv	DODATNA NASTAVA IZ VJERONAUKA
Ciljevi	Upoznati liturgijsku godinu. Vježbati interpretaciju odabranih liturgijskih tekstova tijekom liturgijske godine. Produbiti razumijevanje blagdana u liturgijskoj godini kroz različito liturgijsko vrijeme: advent, Božić, korizma, Uskrs, vrijeme kroz godinu.
Namjena aktivnosti	Gimnazijski razredi
Nositelj	Ivo Govorko, mag. theo.
Način ostvarivanja	U učionici te, po potrebi, online.
Vremenik	1 tjedno tijekom školske godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja i koristenje rezult.	Opisno vrednovanje i analiza uspjeha.

Naziv	OSPOSOBLJAVANJE IZ PRVE POMOĆI
Ciljevi	Osporobiti učenike da mogu pružiti prvu pomoć u datom trenutku.
Namjena aktivnosti	Planiran broj učenika 20
Nositelj	Gradsko društvo Crvenog križa Korčula
Način ostvarivanja	Jedanput sedmično po dva sata
Vremenik	Od prosinca 2022. do svibnja 2023
Troškovnik	Troškove voditelja i osporobljavanja snosi GDCK Korčula
Način vrednovanja i koristenje rezult.	Rezultati s međuopćinskog natjecanja koje se nalazi u kalendaru Agencije za odgoj i obrazovanje
Literatura	Knjiga Prva pomoć



DOPUNSKA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA

Za šk. god. 2022./23. škola planira provođenje dopunske nastave kao pripreme učenika za državnu maturu iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, matematike, biologije, kemije i likovne umjetnosti.

Redni broj	Nastavni predmet	Nastavnik	Namjena
1.	Hrvatski jezik	Maja Šestanović Bogdana Roso	- priprema za državnu maturu
2.	Engleski jezik	Marija Tomić Sunčana Letina	- priprema za državnu maturu
3.	Njemački jezik	Branka Kriletić Tereza Kršinić	- priprema za državnu maturu
4.	Kemija	Darija Foretić	- priprema za državnu maturu
6.	Matematika	Sanja Medović Ivana Kokor	- priprema za državnu maturu
7.	Biologija	Darija Foretić	- priprema za državnu maturu
8.	Geografija	Ines Peručić Blitvić	- priprema za državnu maturu
9.	Fizika	Ana Zelić	-priprema za državnu maturu

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 4.A
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - čitati i interpretirati reprezentativne tekstove hrvatske i svjetske književnosti - ponoviti i upotpuniti sadržaje iz područja jezika i komunikacije, književnosti i stvaralaštva i kulture i medija kurikula hrvatskoga jezika za gimnaziju prema katalogu za DM - vježbati pisano izražavanje (pravopis, gramatika, stil)
Namjena aktivnosti	Organizirati dopunsku nastavu kojom će učenici usvojiti navedene ciljeve, ponoviti i pripremiti se za DM.
Nositelj	Maja Šestanović, prof.
Način ostvarivanja	Tijekom nastavne godine predviđeno je tijednim zaduženjima 18 sati. za ostvarivanje programa dopunske nastave. Nastava će se ostvarivati u školi i mrežno na platformi Teams.
Vremenik	Vrijeme održavanja dodatne nastave kombinirat će se sa školskim rasporedom u drugom polugodištu.
Troškovnik	Sve troškove vezane uz nastavna sredstva i pomagala snosit će Srednja škola Petra Šegedina.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Analiza i vrednovanje provodi se u okviru analize i provedbe Godišnjeg plana i programa i rada stručnog vijeća te uspjeha učenika na DM. Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana i programa za sljedeće razdoblje.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Ciljevi	Priprema učenika za Državnu maturu
Namjena aktivnosti	Kulturno i društveno područje
Nositelj	Bogdana Roso, prof.
Način ostvarivanja	Nastava se realizira u Školi i samostalnim radom uč. kod kuće
Vremenik	Nastava se održava jednom tjednom – 32 sata
Troškovnik	Troškove plaća Škola
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uključenosti i motiviranosti uč. Svaki učenik će na kraju nastavne godine dobiti usmeno mišljenje profesora o vlastitom napretku.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Ciljevi	Čitati i interpretirati reprezentativne tekstove hrvatske i svjetske književnosti ponoviti i upotpuniti sadržaje iz područja jezika i književnosti prema katalogu za DM vježbati pisano izražavanje (pravopis, gramatika, stil).
Namjena aktivnosti	Organizirati dopunska nastavu kojom će učenici usvojiti navedene ciljeve
Nositelj	Jasna Novak, prof.
Način ostvarivanja	Tijekom nastavne godine predviđeno je tjednim zaduženjima 33 sata za ostvarivanje programa dopunske nastave. Nastava će se ostvarivati u školi i mrežno na platformi Teams.
Vremenik	Vrijeme održavanja dopunske nastave prilagođavat će se rasporedu
Troškovnik	Sve troškove vezane uz nastavna sredstva i pomagala snositi će Srednja škola Petra Šegedina.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Analiza i vrednovanje provodi se u okviru analize i provedbe Godišnjeg plana i programa i rada Stručnog vijeća. Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana i programa za sljedeće razdoblje.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Ciljevi	Proširiti vokabular, uvježbati gramatičke strukture, poboljšati vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem, te pisanja. Poticati učenikovo samopouzdanje.
Namjena aktivnosti	Priprema učenika za Državnu maturu.
Nositelj	Marija Tomić, prof. engleskog jezika
Način ostvarivanja	Grupni rad u dvije skupine, na osnovnoj i višoj razini

Vremenik	16 sati godišnje, tijekom drugog polugodišta
Troškovnik	Škola snosi troškova umnožavanja materijala.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Opisno praćenje sudjelovanja i uspješnosti u radu

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Ciljevi	Stjecanje osnovnih znanja iz engleskog jezika radi redovitog praćenja nastave. Priprema učenika za ispit državne mature na osnovnoj i višoj razini.
Namjena aktivnosti	Za učenike lošijeg predznanja a radi lakšeg i uspješnijeg svladavanja školskog gradiva. Usvajanje navedenih ciljeva a u svrhu uspješnijeg daljnog školovanja.
Nositelj	Branka Polić Šain, prof.
Način ostvarivanja	Rad u manjim skupinama ili individualno.
Vremenik	16 sati godišnje
Troškovnik	Troškove umnožavanja nastavnih materijala snosi škola.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Opisno praćenje tokom školske godine.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Ciljevi	Priprema učenika za državnu maturu.
Namjena aktivnosti	4a
Nositelj	Sunčana Letina, prof
Način ostvarivanja	16 sati tokom školske godine u školi
Vremenik	Od siječnja do svibnja
Troškovnik	--
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Rezultati državne mature, analiza uspjeha na državnoj maturi

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
Ciljevi	Učenicima sa slabijim predznanjem omogućiti da popune praznine u svrhu lakšeg savladavanja i praćenja gradiva.
Namjena aktivnosti	Priprema učenika za lakše svladavanje gradiva u redovnoj nastavi.
Nositelj	Franka Meštrović, mag. educ. philol. germ.
Način ostvarivanja	Individualni rad u školi sa zainteresiranim učenicima. Po potrebi i online.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, u skladu sa školskim rasporedom i obvezama učenika.
Troškovnik	Troškove radnih materijala snosi škola
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Uspjeh u pisanim i usmenim provjerama u redovnoj nastavi

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
Ciljevi	Učenicima sa slabijim znanjem omogućiti da lakše savladaju i prate gradivo
Namjena aktivnosti	Priprema učenika za lakše svladavanje gradiva u redovnoj nastavi.
Nositelj	Branka Kriletić, prof njemačkog jezika
Način ostvarivanja	Individualni rad u školi, po potrebi i online
Vremenik	Tijekom nastavne godine, u skladu sa školskim rasporedom i obvezama učenika.
Troškovnik	Troškove radnih materijala snosi škola
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Uspjeh u pisanim i usmenim provjerama u redovnoj nastavi

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE (4.razred)
Ciljevi	Produbljivanje znanja i proširivanje nastavnih sadržaja iz kemije, rješavanje testova sa prijašnjih DM
Namjena aktivnosti	Učenicima završnih razreda koji će polagati kemiju na DM
Nositelj	Ivana Tvrdeić, prof.
Način ostvarivanja	Individualni rad u školi sa zainteresiranim učenicima. Po potrebi i online.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Troškove radnih materijala snosi škola
Način vrednovanja i korištenje rezultata	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
Ciljevi	Pripremiti učenike za polaganje ispita Državne mature
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima IV razreda gimnazije
Nositelj	Darija Foretić, prof.
Način ostvarivanja	Individualni rad I rad u grupi
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškove materijala snosi škola
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Uspješnost na Državnoj maturi

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Ciljevi	produbljivanje znanja i proširivanje nastavnih sadržaja iz geografije, obrađivanje onih sadržaja iz geografije koji nastavnim planom i programom u strukovnim školama nisu obuhvaćeni (hotelijersko-turistički tehničar)
Namjena aktivnosti	- priprema za državnu maturu i daljnje školovanje
Nositelj	Ines Peručić Blitvić, prof.
Način ostvarivanja	Nastava se odvija u školi u okviru tjednog zaduženja.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Analiza i vrednovanje provodi se u okviru analize i provedbe Godišnjeg plana i programa i rada stručnog vijeća te uspjeha učenika na DM. Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana i programa za sljedeće razdoblje.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE
Ciljevi	Vježbanje zadataka iz gradiva koje se obrađuje na redovitoj nastavi.
Namjena aktivnosti	Za učenike lošijeg predznanja radi lakšeg i uspješnijeg praćenja i svladavanja školskog gradiva.
Nositelj	Ana Zelić, mag. educ. math. et phys.
Način ostvarivanja	35 sati tijekom nastavne godine u školi (gimnazija).
Vremenik	Utorkom sedmi školski sat u školi (gimnazija).
Troškovnik	Sve troškove vezane uz nastavna sredstva i pomagala snositi će Srednja škola Petra Šegedina.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Opisno vrednovanje tokom školske godine će se temeljiti na osnovi uključenosti i motiviranosti učenika. Svaki učenik će na kraju nastavne godine dobiti usmeno mišljenje profesorice o vlastitom napretku.



SLOBODNE AKTIVNOSTI

SLOBODNE AKTIVNOSTI

U šk. god. 2022./23. provodit će se sljedeće slobodne aktivnosti:

Naziv	ŠŠK Korčula (nogomet, rukomet, plivanje, stolni tenis, kros)
Ciljevi	Sustavno unaprjeđivanje tjelesnih aktivnosti i etičkih normi u skladu sa učenikovim sklonostima i sposobnostima, osposobljavanje za cjeloživotno bavljenje sportom , te osposobljavanje za život i rad
Namjena aktivnosti	Treniranje, natjecanje i organizacija sportskih natjecanja
Nositelj	Vana Veršić, prof., Katarina Vranković, prof.
Način ostvarivanja	Rad sekcija odvija se nakon završene nastave ili u poslijepodnevnim satima, a po potrebi i vikendom(prije natjecanja)
Vremenik	Početak listopada do svibnja)
Troškovnik	Sekcije koriste školsku dvoranu, gradski bazen zatvoreni objekt tzv.Balon, te gradsku cestu Kalac. Troškove snosi Škola. Troškove općinskih natjecanja snosi Škola, a županijskih ili državnih natjecanja snosi Školski sportski savez dubrovačko- neretvanske županije
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Učenici se sustavno prate na treninzima(inicialni status, napredak, prisutnost na treninzima, finalni status, prate se međuljudski odnosi, odnos prema radu i treneru).Selekcija se radi prema ispunjenim navedenim kriterijima.Takvi su učenici nagrađeni i poticajnom ocjenom iz predmeta TZK. Grad i Škola na kraju nastavne godine nagrađuju mentore I učenike za osvajanje bilo kojeg od prva tri mesta na županijskom, regionalnom i državnom natjecanju.

PROJEKTI

PROJEKTI I DRUGI OBLICI ODGOJNO –OBRAZOVNOG RADA (različiti oblici nastave, radionice, aktivnosti ...)

Za šk. god. 2022./23. nositelji aktivnosti planirali su sljedeće aktivnosti, projekte , radionice i dr. oblike odgojno – obrazovnog rada:

<i>Naziv aktivnosti / projekta</i>	OTOCI PREDVODNICI ČISTE ENERGIJE
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Educirati lokalna zajednica sposobna za provedbu energetske tranzicije, Zelenog europskog plana i UN-ovih ciljeva održivosti <ul style="list-style-type: none"> • Izraditi prijedlog mjera za implementaciju zelenih strategija u lokalne planove • Potaknuti poduzetničke aktivnosti i razvijen edukativni program na otocima
Namjena aktivnosti	Projektom "Otoci predvodnici čiste energije" educiraju se članovi lokalne zajednice o važnosti prelaska otočnih zajednica na čistu energiju, koji je na nacionalnoj i europskoj razini strateška smjernica održivog razvoja te jedan od ciljeva za izvršenje Europskog zelenog plana i UN-ovih ciljeva održivosti. Provedbom projekta "Otoci predvodnici čiste energije" izravno se doprinosi zadovoljavanju potreba na području održivog energetskog razvoja otočnih zajednica.
Nositelj	Udruga Pokret otoka i 4 otočke škole među kojima je i naša škola s mentorima: Ines Peručić Blitvić, prof., Nada Laus, dipl. ing, Ante Skokandić, oecc.
Način ostvarenja	Online, uživo i terenska nastava
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Projekt financira Ministarstvo regionalnog razvoja i fondova Europske Unije
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Analiza i vrednovanje provodi se u okviru analize i provedbe Godišnjeg plana i programa i rada stručnog vijeća. Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana i programa za sljedeće razdoblje.

<i>Naziv aktivnosti / projekta</i>	NEKI DEMOGRAFSKI POKAZATELJI NA PRIMJERU MOJE OBITELJI
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - izraditi obiteljsko stablo - izvući zaključke: s koliko se godina ženili ljudi na otoku Korčuli, ima li mnogo infantilnog mortaliteta, koliko su imali djece, kakva su imena djeci davali, od čega su umirali ljudi na otoku prije 150-200 godina
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Komparacija demografskih pokazatelja danas i nekada - Istraživanje matičnih knjiga i povijesnih izvora - Upoznati se s onomastikom i osnovnim demografskim pojmovima

Nositelj	Ines Peručić Blitvić, prof i Srednja škola Bol
Način ostvarenja	online, uživo
Vremenik	tijekom nastavne godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata	ocjenom

DAN STATISTIKE	
Naziv aktivnosti / projekta	
Ciljevi	Ukazivanje na važnost praćenja statistike i povezanosti svijeta putem podataka.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika sa širokom primjenom statistike i njenim značajem u interpretaciji pojava koje nas okružuju.
Nositelj	M.Škarica, mr.sc.
Način ostvarenja	Školski pano
Vremenik	Listopad 2022.
Troškovnik	Troškove vezane uz materijal snositi će Srednja škola Petra Šegedina.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Ocjena

ŠTEDI, ŠTEDI JER ENERGIJA VRIJEDI	
Naziv aktivnosti / projekta	
Ciljevi	Usvojenost spoznaje o važnosti ekonomičnog korištenja energenata, svih vrsta energije a napose električne energije
Namjena aktivnosti	Učenici u oblasti elektrotehnike
Nositelj	Nada Laus, dipl.ing. i mr. sc. Mišela Škarica
Način ostvarenja	Godišnje izvješće
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./23.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Bilješke

ČITAMO IZMEĐU REDAKA	
<i>Naziv aktivnosti / projekta</i>	
Ciljevi	poticati čitanje; stvarati pisane i govorene tekstove; čitati i interpretirati djela popularne i visoke kulture; razvijati kreativno izražavanje, razvijati retoričke sposobnosti; razvijati kritički osjećaj i umjetnički doživljaj književnih djela
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uključiti se u temu Mjeseca hrvatske knjige <i>Generacija K</i> (posvećena mladima moto: <i>Misli na sebe - čitaj!</i>) čitajući djela hrvatske i svjetske književnosti - povezati ishode B.1.1., B.2.1., B.3.1.; B.1.2 , B.2.2. B.3.2. i B.1. 4. B.2.4. B.3.4., odnosno teme <i>Tekst u kontekstu, Smijeh je lijek, Tradicija kao inspiracija</i> i temu MHK - analizirati tekstove popularne i visoke kulture i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet - razvijati svijest o važnosti čitanja i pisanja - organizirati književnu pričaonicu i čitaonicu inspiriranu rezultatima našeg istraživanja
Nositelj	Maja Šestanović, prof. i učenici izborne nastave iz Hrvatskoga jezika 3 razred
Način ostvarenja	Učenici 3 A. razreda gimnazije (izborna nastava – nositelji projekta) i učenici 1. A, 2. A, i 3.A u okviru tema <i>Tekst u kontekstu, Smijeh je lijek i Tradicija kao inspiracija</i> čitat će suvremene prozne tekstove prema vlastitom izboru i predstaviti ih. Učenici će istražiti koje su nas knjige i na koji način do sada oblikovale u odrastanju, što smo iz njih naučili, kako su na nas utjecale, zašto su nam se toliko urezale u sjećanje. Analizirati povezanost djela s drugim tekstovima u obradi teme, komentirati ga s pozicije suvremenog čitatelja, samostalno promišljati i vrednovati djelo i ideje iznesene u njemu. Potaknuti tekstrom izražavat će se stvaralački, opisivati temu na sadržajnoj i izraznoj razini. Prema zadanim smjernicama učenici će izraditi prezentacije u kojima će predstaviti pročitano djelo, svoj osvrт i komentar. Čitanjem ćemo pokušati odgovoriti što smo to pročitali između redaka knjige, odnosno na koji način je način djelo obilježilo. Projekt ćemo predstaviti u MHK u Centru za kulturu ili u GK <i>Ivan Vidali</i> .
Vremenik	Vrijeme održavanja ovog projekta je od rujna do studenog 2022. g
Troškovnik	Sve troškove događanja snosit će Srednja škola Petra Šegedina i Gradska knjižnica <i>Ivan Vidali</i> .
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Analiza i vrednovanje provodi se formativnim i sumativnim vrednovanjem u nastavi Hrvatskoga jezika i izbornoj nastavi te u okviru analize i provedbe Godišnjeg plana i programa rada SV.

OD JEZIKA DO GOVORA NATRAG 2	
<i>Naziv aktivnosti / projekta</i>	
<i>Ciljevi</i>	na zabavan način istraživati mogućnosti hrvatskoga jezika u svakodnevnoj komunikaciji, medijima i školi; razvijati kreativno izražavanje, poticati čitanje; stvarati pisane i govorene tekstove njegovati i poticati stvaralaštvo na standardnom jeziku, žargonu i dijalektu
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> – istraživati literaturu i portale o hrvatskom jeziku – uspoređivati hrvatski standardni jezik, mjesne govor i razgovorni stil – stvarati na dijalektu i u standardu – istraživati uporabu hrvatskoga jezika u medijima i zavičaju – poronaći i osmisliti zanimljive zadatke iz hrvatskoga jezika
<i>Nositelj</i>	Maja Šestanović, prof. i učenici izborne nastave iz Hrvatskoga jezika 3
<i>Način ostvarenja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 3. A razreda (izborna nastava) istraživat će hrvatski jezik u literaturi, portalima i svakodnevnom životu - terenskom ćemo nastavom uočiti i oprimjeriti uporabu hrvatskoga standardnoga jezika u našem zavičaju i medijima - učenici će stvarati djela na mjesnom govoru, ili žargonu, a onda ih uspoređivati sa standardnim jezikom - učenici će čitati djela otočnih pisaca i pjesnika - izraditi će zabavne zadatke iz jezika prema zadanim smjernicama - napraviti prezentaciju s rezultatima istraživanja - projekt ćemo predstaviti u Mjesecu hrvatskoga jezika - izraditi školski pano
<i>Vremenik</i>	Vrijeme održavanja ovog projekta je od prosinca 2022. do ožujka 2023. godine.
<i>Troškovnik</i>	Sve troškove događanja snosit će Srednja škola Petra Šegedina.
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Analiza i vrednovanje provodi se formativno i sumativno u nastavi izborne nastave iz HJ i u analizi provedbe Godišnjeg plana i programa

NEISPRIČANA PRIČA	
<i>Naziv aktivnosti / projekta</i>	
<i>Ciljevi</i>	razvijati kreativno izražavanje na zadalu temu (crtanje, pisanje, pričanje, oblikovanje, fotografiranje, snimanje...); poticati i razvijati kritičko i kreativno mišljenje; razvijati osjećaj za lijepo; inspirirati se baštinom
<i>Namjena aktivnosti</i>	inspirirati se životom, tradicijom, umjetnošću ili maštom i napraviti kreacije teme; poticati osjećaj za lijepo; poticati timski rad i rad u paru; razvijati umjetničke talente; poticati kreativnosti; organizirati <i>kreartionicu</i> ili izložbu radova na kojoj ćemo prikazati rezultate projekta

Nositelj	Maja Šestanović, prof. i učenici fakultativne nastave Kreativna radionica
Način ostvarenja	Učenici fakultativne nastave Kreativna radionica samostalno će ili u paru odabrati način oblikovanja i kreativnog izražavanja te napraviti svoju kreaciju inspiriranu pričom i pripovijedanjem. U provođenju projekta korelirat ćemo s izbornom nastavom iz KPB, Hrvatskim jezikom, Likovnom umjetnošću. Učenici za oblikovanje teme mogu izabrati: literarno izražavanje, fotografiju, likovno oblikovanje, film, strip, plakat ... Svoje ćemo kreacije predstaviti u Centru za kulturu i Srednjoj školi Petra Šegedina.
Vremenik	Vrijeme održavanja ovog projekta je od siječnja do travnja 2023. g.
Troškovnik	Sve materijalne troškove projekta i događanja snosit će Srednja škola Petra Šegedina.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Analiza i vrednovanje provodi se formativno i sumativno na fakultativnoj nastavi Kreativna radionica i u okviru analize i provedbe Godišnjeg plana i programa rada SV.

Naziv aktivnosti / projekta	STOP, ANIMACIJA!
Ciljevi	razvijati kreativno izražavanje na zadalu temu (crtanje, pisanje, pričanje, oblikovanje, fotografiranje, snimanje...); poticati i razvijati kritičko i kreativno mišljenje; razvijati osjećaj za lijepo; stvoriti animirani film u tehniči stop animacije
Namjena aktivnosti	Napraviti svoju kreaciju teme koristeći se tehnikama stop animacije; poticati osjećaj za lijepo; poticati timski rad i rad u paru; razvijati umjetničke talente i poticati kreativnost i usvajanje novih filmskih tehniki; organizirati <i>kreartioniku</i> na kojoj ćemo prikazati animirane filmove izradene u tehniči stop animacije
Nositelj	Maja Šestanović, prof. i učenici fakultativne nastave Kreativna radionica
Način ostvarenja	Učenici fakultativne nastave Kreativna radionica samostalno će ili u paru odabrati temu animiranog filma kojeg će napraviti u tehniči stop animacije. Za izradu filma bit će im potrebno: dobra ideja mobitel i besplatna aplikacija za stop animaciju. Učenici će na mobitelima instalirati aplikacije za stop animaciju, potom će ili nešto nacrtati ili uzeti neki predmet, kolaž, fotomontažu. Zatim dočrtati ili pomaknuti predmet fotografirati promjenu ili pomak i to ponavljati dok ne budu imali dovoljno fotografija za animirani film. Svoje će animirane filmove i tehniči stop animacije predstaviti u Centru za kulturu i Srednjoj školi Petra Šegedina.
Vremenik	Vrijeme održavanja ovog projekta je od rujna do prosinca 2022. g.
Troškovnik	Sve troškove događanja snosit će Srednja škola Petra Šegedina.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Analiza i vrednovanje provodi se formativno i sumativno na fakultativnoj nastavi Kreativna radionica i u okviru analize i provedbe Godišnjeg plana i programa rada Stručnog vijeća.

Naziv aktivnosti / projekta	ČITANJE NA PLADNJU
Ciljevi	Ospoznavati učenike za govorenje i slušanje, čitanje te pisanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijati zanimanje za slušanje i čitanje književnoumjetničkih tekstova hrvatskih i svjetskih književnika, poticati razvoj imaginacijskih, intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika, ospoznavati učenike za komunikaciju (govorno i pisano) te razvijati samopouzdanje i vjeru u vlastite sposobnosti. Poticati interes za inozemnom gastronomijom i klasičnom, starom književnošću. Poticanje timskoga rada i druženja, naučiti raditi u skupini, poticati razvijanje međusobne suradnje uz toleranciju, razumijevanje, uvažavanje i prihvatanje različitosti. Poticati koordinaciju, korelaciju i integraciju na razini unutarpredmetnih i međupredmetnih sadržaja i cjelina.
Namjena aktivnosti	Kreativno provođenje slobodnog vremena. Organiziranje poetsko-kulinarske večeri i učeničkog druženja. Uključivanje učenika u izvannastavne aktivnosti i sudjelovanje u svakodnevnim aktivnostima u školi.
Nositelj	Nositelj Jasna Novak, Ante Skokandić, Rina Poša, Magdalena Mušin, Lovre Jurić
Način ostvarenja	Učenici se okupljaju prema interesima i sklonostima te pripremljenom materijalu jednom u dva tjedna ili češće ako se priprema prezentacija radova. Završna prezentacija projekta planirat će se prema mogućnostima, u prostorijama škole. Po skupinama će pripremiti i prezentirati materijale o: 1.ulomcima iz svjetske književnosti u kojima su tema jela, delicije, konzumacija osobitih slastica i sl. 2. hrvatskim jelima i delicijama koje pripadaju nematerijanoj baštini ili su dio nacionalnog folklora te su često bile inspiracija književnicima u njihovim djelima. Prezentirat će i ulomke ili cijela djela(npr. lirske pjesme ili legende) povezana s prezentiranim namirnicama 3. Vođeni nastavnicima iz ugostiteljskog praktikuma učenici će pripremiti i poslužiti neke od spomenutih delicija. U projektu sudjeluju učenici B i D razreda.
Vremenik	U mjesecu rujnu donosi se plan rada, projekt se priprema od početka rujna, prezentacija će se planirati prema interesima i mogućnostima učenika.
Troškovnik	Troškove projekta snosi škola.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici se vrednuju u elementima usmenog i pisanih izražavanja, ali i u praktičnom dijelu vrednovanja ovisno o smjeru i elementima vrednovanja (kuhar, konobar, slastičar). Rad grupe analizira se radom Stručnih vijeća, a rezultati se koriste u planiranju za sljedeću školsku godinu.

Naziv aktivnosti / projekta	DAN KRUHA
Ciljevi	Upoznavanje učenika sa proizvodnjom i značenjem kruha, podizanje svijesti o zdravoj prehrani i ekološkoj proizvodnji hrane, pripremanje različitih vrsta kruha i peciva
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima i nastavnicima
Nositelj	Lidija Radovanović, vjeroučitelji, školski ugostiteljski praktikum
Način ostvarenja	Pripremanje raznih vrsta kruha i peciva, postavljanje izložbenog stola, zajedničko blagovanje
Vremenik	Listopad, 2022.
Troškovnik	Sponzori, Srednja škola Petra Šegedina
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Razgovor o naučenom

Naziv aktivnosti / projekta	BOOKTRAILER
Ciljevi	Za pročitane knjige napraviti najave knjiga u video obliku
Namjena aktivnosti	Spojiti knjige i digitalne medije
Nositelj	Gloria Petković, mag. educ. philol. croat. et hist. art. Ivana Klisura Skokandić, mag.ing.el.
Način ostvarenja	Učenici će u suradnji s nastavnicama analizirati pročitane knjige, pronaći odgovarajuće metode prikaza sadržaja knjige te sastaviti ih i izraditi video.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Potrebne troškove snositi će škola
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Projekt će rezultirati postavljanjem videonajava sadržaja knjiga na društvenim mrežama škole. Način vrednovanja provodi se u okviru provedbe Godišnjeg plana i programa nastave. Rezultati se primjenjuju u organiziranju i planiranju programa za sljedeću godinu.

Naziv aktivnosti / projekta	CROGLISH
Ciljevi	Cilj je osvijestiti učenike o utjecaju materinjeg jezika u učenju stranog jezika I pomoći im da jezične razlike koriste kao prednost u učenju, a ne prepreku.
Namjena aktivnosti	Uočavanje jezičnih obrasca, analiza jezika u govoru I pismu.
Nositelj	Suncana Letina, prof engleskog jezika I književnosti
Način ostvarenja	Učenici će uz pomoć nastavnika usporediti materinji I engleski jezik, utvrditi najčešće pogreške u upotrebi engleskog jezika u pisanju I govorenju koje su rezultat interferencije materinjeg jezika.
Vremenik	Drugo polugodište šk.god.2022/23.
Troškovnik	--
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Sudjelovanje I angažman u projektu vrednovat će se kao element ocijenjivanja u fakultativnoj nastavi.

Naziv aktivnosti / projekta	AMERICAN VS BRITISH ENGLISH: LOST IN THE POND
Ciljevi	Uočavanje razlika između različitih varijanta engleskog jezika
Namjena aktivnosti	Analiza jezika u govoru I pismu.
Nositelj	Suncana Letina, prof engleskog jezika I književnosti
Način ostvarenja	Učenici uspoređuju različite varijante engleskog jezika.
Vremenik	Drugo polugodište šk.god. 2022/23.
Troškovnik	--
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Sudjelovanje I angažman u projektu vrednovat će se kao element ocjenjivanja u fakultativnoj nastavi.

Naziv aktivnosti / projekta	IZLOŽBA FOTOGRAFIJA
Ciljevi	Razvijati sklonosti i pozitivne osobine u odnosu prema zavičajnoj baštini. Razvijanje estetskih sklonosti i upoznavanje osnova fotografiranja.
Namjena aktivnosti	Organizirati aktivnosti na terenu kojima će učenici usvojiti navedene ciljeve.
Nositelj	Željko Petković, prof.
Način ostvarenja	Aktivnosti će se provesti na lokacijama grada Korčule.
Vremenik	Vrijeme aktivnosti utvrdit će se školskim rasporedom. Projekt će se provoditi u rasponu od studenog 2022. do travnja 2023. U projekt spada uređivanje fotografija i njihova priprema za izložbu (izrada okvira).
Troškovnik	Troškove uređivanja fotografija i izrade okvira snosit će Srednja škola Petra Šegedina.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Projekt će rezultirati izložbom učeničkih uradaka koja će se postaviti u suradnji s Gradskim muzejom Korčula. Način vrednovanja provodi se u okviru provedbe godišnjeg plana i programa nastave. Rezultati se primjenjuju u organiziranju i planiranju programa za sljedeću godinu.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Naziv	PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE DJECE U SREDNJIM ŠKOLAMA
Ciljevi	Cilj programa je prevencija i zaštita zdravlja djece srednjoškolskog uzrasta
Namjena aktivnosti	<p>Sistematski pregled u I razredu srednje škole Pregled se obavlja u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja te rizičnih ponašanja i navika, kao i prilagodbe na srednju školu. Obzirom na sistematske preglede u VIII razredu osnovne škole, školski liječnik će procijeniti potrebnu širinu somatskog pregleda. Kontrolni pregledi nakon sistematskog pregleda prema indikaciji.</p> <p>Namjenski pregledi</p> <ul style="list-style-type: none"> - prije upisa u višu ili visoku školu - prije prijema u đački ili studentski dom - u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja prilikom prelaska iz druge škole - u svrhu utvrđivanja sposobnosti i kontraindikacija u svezi odlaska na organizirani odmor i sl. <p>SCREENING spolno aktivne mladeži (intervju i savjetovanje, upućivanje na ginekološki i urološki pregled)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pregled u svezi utvrđivanja zdravstvenog stanja i sposobnosti za prilagođeni program TZK-e onih učenika koji iz zdravstvenih razloga ne mogu pratiti redoviti program. -Pregled prije započinjanja bavljenja sportom u svezi utvrđivanja zdravstvenog stanja, sposobnosti i kontraindikacija za određenu vrstu sporta u školskim sportskim klubovima i prije natjecanja . -Prethodni i redovni pregledi aktivnih natjecatelja u klubovima. <p>Mjere zaštite od zaraznih bolesti Pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje manjih protupidemijskih mjeru.</p> <p>Higijenska kontrola škole</p> <p>Savjetovališni rad Savjetovališni rad odvija se u izdvojenom vremenu u svezi pomoći i rješavanju temeljnih problema s kojima se susreću adolescenti, njihovi roditelji, staratelji i učitelji : prilagodba na školu, školski neuspjeh, poremećaj u ponašanju, problemi razvoja i sazrijevanja, kronični poremećaji zdravlja, planiranje obitelji, zlouporaba psihoaktivnih droga i drugi oblici ovisnosti, problemi mentalnog zdravlja i dr. Konzultacije s profesorima i stručnim suradnicima škola provode se kao dio sistematskih i drugih pregleda i po indikaciji.</p> <p>Praćenje učenika koji boluju od raznih kroničnih bolesti, izricanje potrebnih mjeru zdravstvene zaštite u odgoju i obrazovanju kao i praćenje uspješnosti savladavanja školskog programa.</p> <p>Skrb o učenicima s ometenošću u psihičkom ili fizičkom razvoju</p> <p>Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja I – III. razred Spolno prenosive bolesti (uključujući aids) Odgovorno ponašanje u prijateljstvu, ljubavi , obitelji, metode planiranja obitelji, prevencija ovisnosti Metode zdravstveno – odgojnog rada : predavanja, rad u malim grupama, parlaonice, intervjui, tribine, edukacija edukatora</p>
Nositelji	Tim školske medicine – dr. Anja Zelić, liječnica školske medicine , medicinska sestra , u koordinaciji sa stručnom službom škole i razrednicima
Način ostvarivanja	- planirani program ostvarivat će se uglavnom u školi preko satova razrednika ili po dogовору, a po potrebi savjetovališni rad u Domu zdravlja(šk. medicina)
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Troškove snosi zavod
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Obrada upitnika u prvom razredu, po potrebi savjetovanje i upućivanje na daljnju obradu

<i>Naziv aktivnosti</i>	PROGRAM PREVENTIVNIH MJERA PROTIV OVISNOSTI
Ciljevi	Temeljni cilj preventivnog programa je zaštita zdravlja djece i mlađih odnosno prihvaćanje samozaštitnog odgovornog ponašanja i svjesnog izbjegavanja rizika. Cilj Školskog preventivnog programa je preventivno djelovati na smanjenje interesa za uzimanje sredstava ovisnosti, a povećati zdrav stil života.
Namjena aktivnosti	Dio aktivnosti namijenjen je cijelokupnoj učeničkoj populaciji, a dio skupinama učenika za koje smatramo da su pod znatno većim rizikom skretanja prema uporabi droga.
Nositelji	Razrednici i ostali nastavnici, stručni suradnici i prema mogućnostima vanjski suradnici
Način ostvarenja	Navedeni cilj ostvarit će se kroz planirane i razrađene tematske cjeline i aktivnosti za svaki razred. Rad s učenicima ostvarivat će se na satovima razrednog odjela, na satovima pojedinih nastavnih predmeta (hrvatski jezik, tjelesno-zdravstvena kultura, biologija, psihologija, sociologija, vjerouauk i etika) i u okviru aktivnosti Srednjoškolskog športskog kluba .
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Vrednovanje i samovrednovanje pomoću raznolikog metodološkog instrumentarija (upitnici, ankete,..)

<i>Naziv aktivnosti</i>	NASILJE U MLAĐENAČKIM VEZAMA
Ciljevi	Cilj programa je: - razjasniti uvjerenja o dobroj i sigurnoj vezi i o svojim pravima u vezi - podići razinu prepoznavanja nasilja u mladenačkim vezama - osvijestiti svoju spremnost na prekidanje nasilnih obrazaca u vezi - povećati spremnost na traženje i pružanje pomoći u slučaju nasilja u vezi.
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima III-ih razreda.
Nositelji	stručna suradnica psiholog
Način ostvarenja	program će biti ostvaren u sklopu zdravstvenog odgoja
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	troškovi fotokopiranja materijala
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Vrednovanje pomoći upitnika, rezultati će biti korišteni za daljnje planiranje aktivnosti

<i>Naziv aktivnosti</i>	PRVA POMOĆ
Ciljevi	Upoznati učenike s načinima pružanja prve pomoći i osposobiti ih za pružanje prve pomoći Razviti osjećaje za humane vrednote i volonterski rad
Namjena aktivnosti	Program je namijenjen učenicima srednje škole
Nositelji	Ranko Klisura , dipl.ing. u suradnji sa gradskim ogrankom Crvenog križa
Način ostvarenja	Program se ostvaruje uvježbavanjem metoda davanja prve pomoći i učenjem teorije
Vremenik	Program se ostvaruje tijekom nastavne godine
Troškovnik	Troškove podmiruje Crveni križ, a manjim dijelom škola
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Program se vrednuje kroz natjecanja

Ostali projekti i aktivnosti:

EDUKATIVNE IZLOŽBE			
<i>Tijekom ove nastavne godine planiramo obilježiti sljedeće datume i događaje</i>			
8. rujna	Međunarodni dan pismenosti	8. veljače	Dan sigurnijeg interneta
16. rujna – 18. rujna	IX. Dani Petra Šegedina	21. veljače	Dan borbe protiv rasne diskriminacije
15. listopada do 15. studenoga	Mjesec hrvatske knjige	11. ožujka – 17. ožujka	Dani hrvatskoga jezika
24. listopada	Međunarodni dan školskih knjižnica	21. ožujka	Svjetski dan osoba s Down sindromom
16. studenoga	Međunarodni dan tolerancije	22. travnja	Dan planeta Zemlja
18. studenoga	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	18. svibnja	Međunarodni dan muzeja
3. prosinca	Međunarodni dan osoba s invaliditetom	21. svibnja	Svjetski dan kulturne raznolikosti
8. rujna	Međunarodni dan pismenosti	8. veljače	Dan sigurnijeg interneta

Naziv	INFORMIRANJE UČENIKA I RODITELJA O UPISU U PRVI RAZRED
Ciljevi	Upoznati učenike 8. razreda i njihove roditelje s programima, zanimanjima i radom u našoj školi
Namjena aktivnosti	Program je namijenjen učenicima 8. razreda osnovnih škola u našem okruženju : Korčula, Orebić, Žrnovo, Smokvica
Nositelji	Stručno – razvojna služba, nastavnici stručnih predmeta
Način ostvarivanja	prezentacija programa i zanimanja koje upisujemo roditeljski sastanak o upisu i dolazak osmaša u školu
Vremenik	2. polugodište 2022./23.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Broj ukupno upisanih učenika od ukupno učenika u generaciji

Naziv	PROFESSIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA
Ciljevi	Informiranje i usmjeravanje učenika u njihovom profesionalnom razvoju
Namjena aktivnosti	Program je namijenjen učenicima završnih razreda
Nositelji	Stručno – razvojna služba
Način ostvarivanja	Informiranje učenika i savjetovanje predstavljanje fakulteta, gostovanje stručnjaka iz različitih područja
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Eventualni troškovi fotokopiranja materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Broj ukupno upisanih učenika od ukupno učenika završnih razreda

Naziv aktivnosti	MATURALNI PLES
Ciljevi	Proslavljanje završetka školovanja s kolegama, nastavnicima i roditeljima
Namjena aktivnosti	aktivnost je namijenjena učenicima završnih razreda
Nositelji	povjerenstvo za provedbu maturalnog plesa
Način ostvarenja	Organiziranje i sudjelovanje na maturalnom plesu
Vremenik	Drugo polugodište (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
Troškovnik	troškove snose učenicima, njihovi roditelji i sponzori
Način vrednovanja i korištenje rezultata	uspješnost organizacije i provedbe



POSJETI, STRUČNI IZLETI I UČENIČKA EKSKURZIJA

POSJETI, STRUČNI IZLETI I UČENIČKA EKSKURZIJA

Posjete i stručni izleti odvijat će se u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole a planiranje se ostvaruje kroz sljedeće faze:

1. Donošenje odluke o pripremanju i ostvarivanju izvedbenog plana i programa izleta i stručnih ekskurzija
2. Timska izrada izvedbenog plana i programa ekskurzije koji sadrži podatke o ciljevima i zadacima izleta, odredištu, voditelju, vremenu ostvarenja, prijevozniku, cijeni izleta i planiranim aktivnostima.
3. Imenovanje povjerenstva za provedbu učeničke ekskurzije (završni razredi) koje će objaviti javni poziv za ponude

na internetskoj stranici škole i izabrati najpovoljniju ponudu.

Uz navedeno prilog prijedloga programa treba sadržavati

- popis učenika koji idu na izlet
- popis nastavnika koji idu na izlet
- pismene suglasnosti roditelja za odlazak njihove djece na izlet
- imenovanje voditelja i pratitelja ekskurzije
- izvještavanje Nastavničkog vijeća i roditelja o ostvarenom planu i programu

Ciljevi izleta su rekreativno – zabavni i edukativni, vezani uz programske zadatke pojedinih stručnih predmeta. Za tekuću šk. god. planiraju se sljedeći posjeti, terenska nastava i stručni izleti, a njihova realizacija ovisit će o epidemiološkoj situaciji.

Naziv	STRUČNI IZLET NA BIOKOVO
Ciljevi	posjet parku prirode Biokovo, vidikovcu: Skywalk i popeti se na najveći vrh
Namjena aktivnosti	- naučene krške i glacijalne oblike prepoznati na terenu - orijentacija
Nositelj	Ines Peručić Blitvić, prof., Ranko Klisura, dipl. ing.
Način ostvarivanja	terenska nastava
Vremenik	listopad 2022.
Troškovnik	učenici sami snose troškove
Način vrednovanja i korištenje rezultata	u okviru fakultativne nastave, ocjenom

Naziv	STRUČNI IZLET NA VRNIK I SUTVARU
Ciljevi	- posjet Korčulanskim otočićima
Namjena aktivnosti	- upoznati povijest i kulturnu-baštinu Vrnika i Sutvare - orijentacija - upoznati tehniku vađenja kamena
Nositelj	Željko Petković, prof. i Ines Peručić Blitvić, prof., Maja Šestanović, prof. Ivana Klisura Skokandić, mag.ing.el.
Način ostvarivanja	terenska nastava
Vremenik	listopad 2022.
Troškovnik	Škola
Način vrednovanja i korištenje rezultata	- u okviru izborne nastave, ocjenom

Naziv	STRUČNI IZLETI KULTURNO-POVIJESNA BAŠTINA GRADA I OTOKA KORČULE (III. i IV. r.)
Ciljevi	Usvojiti sadržaje iz područja povijesti umjetnosti, povijesti arheologije, etnologije itd. Razvijati sklonosti i pozitivne osobine u odnosu prema zavičajnoj baštini. Uočiti ulogu lokalne baštine u hrvatskoj i europskoj umjetnosti. Upoznati nova dostignuća iz pov. umjetnosti, arheologije i zaštite spomenika.
Namjena aktivnosti	Organizirati aktivnosti na terenu kojima će učenici usvojiti navedene ciljeve. Organiziranje posjeta obližnjih naselja i lokaliteta.
Nositelj	Željko Petković, prof.
Način ostvarivanja	4. razred: Izlet u Žrnovo (autobus – učen. karta) Izlet u Orebić (brodica – popust na kartu) Izlet na Sutvaru i Vrnik (taxi-brodica) 3. razred: Izlet na Sutvaru i Vrnik (taxi-brodica)
Vremenik	Izlet u Orebić organizira se tijekom listopada, ostali izleti u proljetnim mjesecima (travanj, svibanj) ovisno o vremenskim prilikama i obvezama učenika i profesora.
Troškovnik	Taxi-brodica – oko 300 kuna Trajekt – oko 400 kuna (Mediteranska plovidba omogućuje popust od 50 %) Autobus – učenici snose troškove (povlaštena karta)
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Način vrednovanja provodi se u okviru provedbe godišnjeg plana i programa nastave. Rezultati se primjenjuju u organiziranju i planiranju programa za sljedeću godinu.

Naziv	POSJET POVIJESNOM ARHIVU U ŽRNOVU
Ciljevi	Upoznavanje učenika s povijesnom građom, načinom rada i korištenjem izvora povijesne grade
Namjena aktivnosti	4.razred opće gimnazije
Nositelj	Gordana Antunović, dipl.hist
Način ostvarivanja	Odlazak i povratak redovnom autobusnom linijom
Vremenik	Tijekom šk. godine
Troškovnik	Đački pokaz
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Vrednovanje za učenje i kao učenje

Naziv	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI IVAN VIDALI
Ciljevi	Upoznavanje sa zavičajnom zbirkom otoka Korčule i poluotoka Pelješca te mogućim načinima njihova korištenja
Namjena aktivnosti	3.razred HTT
Nositelj	Gordana Antunović, dipl.hist
Način ostvarivanja	Dogovor s voditeljicom knjižnice
Vremenik	Listopad/studeni 2022. godine
Troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Vrednovanje za učenje i kao učenje

Naziv	POSJET POMORSKOM MUZEJU U OREBIĆU
Ciljevi	Upoznavanje s pomorskom tradicijom kraja, vrstama jedrenjaka, pomorskom opremom kao i životom pomoraca
Namjena aktivnosti	2.razred usmjerenje brodostrojar
Nositelj	Gordana Antunović, dipl.hist
Način ostvarivanja	Trajekt Korčula-Orebić
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	72 kn/učenički pokaz
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Vrednovanje za učenje i kao učenje

Naziv	STRUČNI IZLET NA MLJET
Ciljevi	Upoznati učenike s vrijednostima Nacionalnog parka, razvoj pozitivnih stavova prema zaštićenim područjima I prirodi u cjelini. Podizanje svijesti o dobrobiti boravka u prirodi.
Namjena aktivnosti	Učenicima IV. razreda gimnazije
Nositelj	Darija Foretić, prof
Način ostvarivanja	Odlazak u Nacionalni park
Vremenik	Svibanj 2023.
Troškovnik	Troškove nastavnika snosi škola
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Pisano izvješće učenika

Naziv	STRUČNI IZLET U MEMORIJALNI CENTAR “ NIKOLA TESLA “ SMILJAN
Ciljevi	Upoznati učenike s životom i otkrićima jednog od najvećih svjetskih znanstvenika i inovatora u oblasti elektrotehnike.
Namjena aktivnosti	Učenici 3.c i 4.c razreda
Nositelj	Nada Laus, dipl.ing. i Zoran Sardelić, dipl.ing.
Način ostvarivanja	Odlazak u Memorijalni centar
Vremenik	Travanj 2023.
Troškovnik	Troškove snose učenici
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Vrednovanje za učenje i kao učenje

Naziv	POSJET RS 10 KV I TS 10/0.4 KV DOMINČE
Ciljevi	Upoznati se s radom sklopnih aparata u transformatora u pogonu
Namjena aktivnosti	3 c razred - elektrotehničari
Nositelj	Nada Laus, dipl.ing.
Način ostvarivanja	Odlazak u rasklop i trafostanicu
Vremenik	Veljača 2023.
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Vrednovanje za učenje i kao učenje

Naziv	POSJET CENTRU ZA OBUKU POMORACA AZALEA MARITIME – BIJELA
Ciljevi	Upoznati učenike s s načinom stjecanja osposobljenosti u zvanju brodostrojara
Namjena aktivnosti	Povezivanje teorijskog i praktičnog rada demonstriranjem rada na simulatoru
Nositelji	Ranko Klisura, dipl. ing.
Način ostvarivanja	Jednodnevni posjet
Vremenik	Tijekom II. Polugodišta
Troškovnik	Dijelom škola i učenici
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Priprema učenika za rad na simulatorima koji se koriste pri stjecanju osposobljenosti

Naziv	TERENSKA NASTAVA POSJET VOJNOJ LUCI „LORA“
Ciljevi	Upoznavanje sa HRM i njenim strojarskim praktikumom
Namjena aktivnosti	Prikaz naučenog kroz eksponate vojnog praktikuma za učenike IV. razreda u zanimanju tehničar za brodostrojarstvo
Nositelji	Ranko Klisura, dipl.ing.
Način ostvarivanja	Posjet „Lori“ uz stručno vođenje kroz jednodnevni posjet
Vremenik	Tijekom nastave
Troškovnik	Učenici snose moguće troškove prijevoza
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Zapažanje i izlaganje stručnih osoba koristi se u nastavi stručnih predmeta

Naziv	STRUČNI IZLET – POSJET TVORNICI DIESEL MOTORA I TURBINA ADRIADIESEL U KARLOVCU
Ciljevi	Upoznavanje sa procesom proizvodnje I ispitivanja motora I turbine
Namjena aktivnosti	Prikaz naučenog za učenike IV. razreda u zanimanju tehničar za brodostrojarstvo
Nositelji	Ranko Klisura, dipl.ing.
Način ostvarivanja	Posjet tvornici u Karlovcu
Vremenik	Tijekom nastave
Troškovnik	Učenici snose troškove prijevoza
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Zapažanje i izlaganje stručnih osoba koristi se u nastavi stručnih predmeta

Naziv	POSJET HNK U SPLITU
Ciljevi	Upoznavanje s dijelovima kazališta i orkestra te odlazak na operu ili balet
Namjena aktivnosti	Primjena i prikaz znanja o glazbeno-scenskim vrstama s nastave glazbene umjetnosti za učenike gimnazije
Nositelji	Jelena Šain, mag. mus.
Način ostvarivanja	Posjet HNK u Splitu
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Troškove snose učenici
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje za učenje i kao učenje

Naziv	RAZREDNI IZLETI
Ciljevi	posjet prirodnim , kulturnim, povijesnim znamenitostima, događanjima vezanima za promoviranje znanosti i pojedinih strukovnih područja, razvijanje prijateljstva i tolerancije
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena razredima koji pokažu zanimanje za izletom
Nositelji	Razrednici
Način ostvarivanja	Posjet uz stručno vođenje
Vremenik	Tijekom nastavne godine ovisno o epidemiološkoj situaciji
Troškovnik	Troškove snose učenici
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Razgovor o dojmovima

Naziv	UČENIČKA EKSURZIJA ZAVRŠNIH RAZREDA
Ciljevi	Eksurzija za završne razrede organizira se s ciljem posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i turističkim znamenitostima u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole, te razvijanje prijateljstva, tolerancije i kulture putovanja.
Namjena aktivnosti	Eksurzija je namijenjena svim učenicima završnih razreda
Nositelji	Povjerenstva za provedbu učeničke eksurzije 2022./23 i 2023./24.
Način ostvarivanja	<ul style="list-style-type: none"> • Donošenje odluke o pripremanju i ostvarivanju izvedbenog plana i programa učeničke eksurzije • Izrada izvedbenog plana i programa eksurzije koji se sastoji od sadržaja propisanih navedenim pravilima • Organiziranje i provedba roditeljskih sastanaka s temom eksurzija kako bi se pojedini elementi programa uskladili s mišljenjem roditelja • Imenovanje povjerenstva za provedbu učeničke eksurzije koji čine razrednici i predstavnici učenika razrednih odjela završnih razreda • Javni poziv turističkim agencijama za organizaciju eksurzije • Imenovanje voditelja i pratitelja eksurzije • Izvješćivanje Nastavničkog vijeća o ostvarivanju planiranog programa eksurzije
Vremenik	Ovisno o epidemiološkoj situaciji
Troškovnik	Troškove snose učenici
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Analiza ostvarenih ciljeva koristi se za planiranje učeničke eksurzije za iduću šk.god.



Školski odbor Srednje škole Petra Šegedina na 12. sjednici održanoj 7.listopada 2022. godine, donio je Školski kurikul za šk. god. 2022./23.

Ravnatelj:
Lovre Botica, prof.

M.P.

Predsjednik Školskog odbora
Darija Foretić, prof.